

1.2. melléklet

**2023/2024-es nevelési év
MIÓVI Avastetői Tagóvodája
tagintézmény-igazgatói értékelése**

Értékelési szempontok
<p>A tagintézmény gazdálkodási feladatainak ellátása</p> <p>Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</p> <p>Szöveges elemzés: Tagóvodánk gazdálkodási feladatainak ellátása –tisztítószer ellátás, tisztaságfelszerelés, irodaszer- megfelelő volt a nevelési év során. A beszerzési eljárás zavartalanul működött. Rendszeresen továbbítottuk a székhely intézménybe a működéshez szükséges eszközigényünket, a költséghatékonyság tükrében, melyet többnyire módosítások nélkül megkaptunk. A karbantartási munkálatok elvégzéséhez szükséges eszközöket a MKMK Műszaki Osztálya által működtetett „Hibabejelentő” felületen jeleztük, melyeket a műszaki osztály dolgozói többnyire rövid időn belül beszereztek, a hibák javításra kerültek. Fokozott figyelmet fordítottunk az energiatakarékosságra.</p> <p>Eredmény: Megvalósult.</p> <p>Fejlesztendő terület: Nem kívánok fejlesztendő területet megjelölni.</p> <p>Javaslat: Nincs javaslatom</p>
<p>A tagintézmény tárgyi feltételeinek biztosítása</p> <p>Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</p> <p>Szöveges elemzés: Tagóvodánk tárgyi felszereltsége megfelelő, játékeszközeink sokrétűek, támogatják az óvodás korosztály mozgás- és játékgényeinek kielégítését, de a játékeszközök folyamatosan elhasználódnak, cserét, pótlást igényelnek, amelyet az esetleges szülői felajánlásokon kívül nincs lehetőségünk. A szülők támogatása által többnyire valamennyi csoportban bővült a játékeszköz készletünk karácsonykor, a papír írószer ellátottságunk év közben. Igyekszünk kihasználni a pályázati lehetőségeket, de mivel minden pályázatra rengeteg a jelentkező, eddig nem jártunk sikerrel. Bozsik program keretében mozgásfejlesztő eszközök beszerzésével bővült a játéktárunk. A meglévő eszközök (Mozgáskotta, Okoskocka, Wesco tornaszerek stb.) a pedagógia programunk megvalósítását lehetővé teszik, de a kiemelt feladataink megvalósításának eredményesebb megvalósításához bővítésére, lenne szükség.</p> <p>Eredmény: Többnyire megvalósult</p> <p>Fejlesztendő terület: Alapítvány bevételeinek növelése, szponzorok felkutatása, tárgyi eszközök bővítése, cseréje,</p> <p>Jobbító szándékú javaslat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Számítógépes eszközállományunk elavult. Sajnos az új frissíthető programok nem futnak a régi számítógépeken, mert a rendszer működtetéséhez szükséges követelmények nincsenek meg, a bővítés nem lehetséges, vagy nem költséghatékony. A mindennapi feladatok ellátására legalább egy korszerű számítógépre lenne szükségünk az irodába, valamint az OviKRÉTA vezetéséhez, minden csoport számára laptop biztosítása. ➤ Pedagógiai programunk kiemelt célja a néphagyományok ápolása, a zöld óvodai programok, tehetséggondozás megvalósítása. Ezeknek a céloknak a megvalósításához, játéktárunk bővítésére lenne szükségünk. ➤ A fenntartó által szabad felhasználású költségvetési keret biztosítása, amelyet fejlesztő játékokra, papír írószere használhatnánk fel a csoportok számára, a minőségi munkavégzés érdekében.

- Szükség lenne a régi gyermekfektetők cseréjére.
- Szponzorok felkutatása a tárgyi eszközök bővítésére a szülők bevonásával.
- Az alapítvány bevételeinek növelése

Infrastrukturális pályázaton való részvétel

Eredmény: Nem vettünk részt infrastruktúra fejlesztésére irányuló pályázaton.

Külső szervezetek támogatói tevékenysége (pl. Alapítvány, Önkormányzati képviselő, egyéb szervezetek stb.)

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: Óvodánknak van saját alapítványa „Hajós úti napköziotthonos gyermekeiért alapítvány”, amelynek bevétele többnyire az adó 1 %-ból bővült. A Szülői Közösségünk segítségével, rajpályázat lett meghirdetve, amelynek nevezési díjából minimális összeggel bővült az alapítványi forrásunk. Év végén a DVTK labdarúgó sport akadémia segítségével „Apák napi focikupát” hirdettünk meg, amelynek a nevezési díja szintén növelte volna az alapítványunk bevételt, viszont a kevés érdeklődő miatt nem került megrendezésre. Önkormányzati képviselő nem támogatja óvodánkat semmilyen formában.

Eredmény: Részben megvalósult.

Fejlesztendő terület: Alapítványi bevétel növelése, támogató partnerek keresése

Javaslat:

- Csalási nap megszervezése, alapítványi forrásunk növelése érdekében.
- Pályázatok figyelése
- Az önkormányzati képviselővel való kapcsolatunk erősítése.
- Egyéb támogató partnerek felkutatása

Tagintézmény vagyonvédelme

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: Óvodánk vagyonvédelmi feladatainak ellátása biztosított. Az intézmény vagyon tárgyait, zárható szertárban, szekrényben, pánccs szekrényben tartjuk. Óvodánk riasztórendszerrel ellátott épület, amely jelzi a bezárt épületbe lévő mozgást, behatolást. A riasztó berendezés akkumulátora cserére szorult, amelyet a szolgáltató elvégzett.

Eredmény: Megfelelő

Fejlesztendő terület: Nem kívánok fejlesztendő területet megjelölni.

Javaslat: Nincs javaslatom

Személyi feltételek alakulása a nevelési év során

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: Óvodánk személyi feltételei a törvényi előírásoknak megfelelően biztosított volt. Az egyik pedagógiai asszisztensünk felmentési idejét töltötte 2023. 09.01- 12.30-ig, erre az időszakra szerződéses megbízással helyettesítő pedagógiai asszisztens került alkalmazásra. Ebben a nevelési évben két új óvodapedagógus érkezett másik tagóvodából, akik sikeresen beilleszkedtek közösségünkbe. A dajkák körében változás nem történt.

Eredmény: Megfelelő

Fejlesztendő terület: Nem kívánok fejlesztendő területet megjelölni.

Javaslat: Nincs javaslatom.

A munkatervben meghatározott, tagintézményi fő feladatok megvalósulása (feladatonkénti értékelés – lásd Munkaterv)

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: A 2023/2024. nevelési év fő feladatai:

Feladat pontos megnevezése, meghatározása:

1. **A MIÓVI működését meghatározó belső szabályzatok, eljárásrendek érvényesítése az intézményi folyamatokba.**

Eredmény: Tagóvodánk működésének irányadója a MIÓVI szabályzó dokumentumai voltak, ezeknek megfelelően végeztük munkánkat. A törvényi előírásoknak megfelelően követtük a változásokat, a módosított dokumentumokat véleményeztük, elfogadtuk.

2. **Feladat: Helyi pedagógiai programunk felülvizsgálata, módosítása.**

Eredmény: Az új törvényi előírásoknak és változásoknak megfelelően Pedagógiai Programunkat felülvizsgáltuk, a szükséges módosításokat elvégeztük.

3. **Feladat: Tagintézmény-igazgatói feladatok ellátása, a minőségelvű működés támogatása, elégedettség mérés a szülők körében.**

Eredmény: A tagintézmény igazgatói feladatok ellátása folyamatosan megtörtént az előírásoknak megfelelően. Mivel az intézmény titkárnője a MIÓVI központjában van ezért az adminisztrációs feladatok a tagintézmény-igazgatóra hárultak. A több irányból érkező számos feladat követése, és a rövid határidők betartása a csoportban végzendő feladatok mellett rendkívül nehezen megoldhatók. A pedagógiai asszisztens segítségét a nagyszámú különleges bánásmódot igénylő gyermekek miatt ritkán tudom igénybe venni. Az egyenletes tehermegosztás nem megvalósítható. Elégedettség mérés az önértékelési kérdőív során megtörtént, a tanulságokat levontuk. Az átlag értékelés eredménye 4,6 értéket mutat.

Javaslat: A tagintézmény-igazgató tehermentesítése az adminisztrációs feladatok alól, pl felvételi döntések megírása, adatszolgáltatás, amely a KIR rendszerben megtalálható.

4. **Feladat: Óvoda-bölcsőde szakmai kapcsolat elmélyítése, az óvoda-bölcsőde átmenet megkönnyítése érdekében.**

Eredmény: Az óvodában minden csoport tervezésében megjelentek a munkatervben betervezett/megvalósult programok. A MIOVI Avastetői Tagóvodája és a Napraforgó bölcsőde között elkészült, 2023.09.01.-2024.08.31. időszakra szóló munkaterv programjai alapos, átgondolt, jól összehangolt kapcsolatot tükröznek a két intézmény között. Az együttműködést hátráltató problémák nem voltak. Az óvoda-bölcsőde vezetése folyamatosan tartotta a kapcsolatot, kölcsönösen tájékoztatták egymást a közös programokról. Az információátadás zökkenőmentes volt. A közös rendezvények, ünnepi műsorok hozzájárultak a gyermekek fejlődéséhez, segítették a bölcsődések óvodára való ráhangolódását, az óvodai életbe való betekintést, a népi hagyományok megismerését, továbbvitelét. A személyes megkeresést/kapcsolattartást eredményesnek ítélem meg. A telefonon történő egyeztetések segítették a programok konkretizálását. Telefonos egyeztetés történt többször is a kapcsolattartók részéről, rendkívül rugalmasan kezelik a felvetődő problémáinkat.

5. **Feladat: Miskolci Egyetem gyógypedagógus hallgatóinak fogadása. Gyakorlati képzésük irányítása.**

Eredmény: Intézményünk fogadta a Miskolci Egyetem gyógypedagógus hallgatóit, 3 óvodapedagógus látott el mentor feladatokat, 10 gyógypedagógus hallgató teljesítette nálunk gyakorlati idejét.

Egyéb mentor feladatokat is ellátott tagóvodánk. Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem óvodapedagógus hallgatója nálunk teljesítette kötelező gyakorlati idejét. Fogadtunk 3 dajka képzőbe járó személyt, aki 10 órás gyakorlati idejét teljesítette nálunk. A következő nevelési évben is fogaduk gyakorlatot teljesítő hallgatókat.

6. Feladat: Közösségi szolgálatra jelentkező diákok fogadása, az együttműködési megállapodásban foglaltak megvalósításának koordinálása.

Eredmény: Ebben a nevelési évben nem jelentkezett közösségi szolgálatra diák.

Feladat: Az EFOP-3.1.5-16- 2016-00001 azonosítószámú, „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című kiemelt projektben részt vevő óvodai feladatellátási hely-, a Projekt fenntartási időszakához kapcsolódóan az alábbi feladat elvégzését tervezi: Beszélgetéshez, ismerkedéshez összegyűjtött játékok, tevékenységek gyűjteményének használata valamennyi csoportban, Szülőkkal közös kirándulás (családi nap) szervezése a szülői igényeknek megfelelően

Eredmény: Új szülőkkal való kapcsolattartás: Az intézménybe valamennyi, újonnan felvett - gyermek esetében a szülők részére anamnézis lap került kiadásra. Az új szülők számára szülői értekezletet szervezett az intézmény, s ezen felül a szülők részt vettek még szülői értekezleteken további két alkalommal. A gyermekek fejlődéséről szülői igény szerint fogadó óra keretében is tájékoztatták az óvodapedagógusok a szülőket. A nem kiscsoportos gyermekeket nevelő, új szülők bekapcsolódhattak a Maradj velem az oviban! programunkba is, amelyet a csoportok változatlan formában szerveztek.

Szülői beszélgetéshez, ismerkedéshez „játékok” gyűjtése és bevezetése a csoportokban: Az elkészített gyűjteményt valamennyi csoport a szülői aktivitáshoz igazodva használta, annak kiegészítésére is lehetőség nyílt. A gyűjtemény bővítése folyamatos, az óvodapedagógusok kreativitásának mértékében valósult meg.

Családokkal közös kirándulás: A közös kirándulás iránti igény nem minden csoportban merült fel, illetve a csoport korösszetétele vagy a szervezés nehézsége (a nagycsoportos gyermekek a teljes nevelési évben úszni jártak) miatt egy óvodai csoport szervezett kirándulást kisvonattal, Garadnára, melyről a szülői visszajelzés pozitív volt.

Eredmény: Az éves munkatervünkben kiemelt feladatokat eredményesen megvalósítottuk.

Fejlesztendő terület: Kiemelt feladatok bővítése. Egyenletes tehermegosztás. Elégedettség mérés.

Javaslat: A gyakorlatban megvalósuló Zöld Óvodai feladatok és Tehetséggondozási program beépítése a kiemelt feladatok közé. Tagintézmény-igazgatói feladatok delegálása, hatékonyabb együttműködés a titkárnővel. Partneri elégedettség -mérés a szülők körében.

A munkatervben meghatározott, tagintézményi programok megvalósulása

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: A megemlékezések ünnepségek a tervezetteknek megfelelően megvalósultak.

A csoport szintű programok megvalósítási terve és reflexiója kiemelt szinten megjelenik a csoportnaplókban. Az óvodai szintű rendezvények felelősei írásbeli tervet készítettek, majd reflektálták a megvalósulás folyamatát, az esetlegesen felmerülő fejlesztendő javaslatokkal. A tervezett megemlékezéseket és ünnepségeket megfelelően tartották a pedagógusok, változtatási javaslatuk nem volt.

Óvodai nyíltnapok a tervezettnél megfelelően kerültek megrendezésre. A karácsonyi készülődésre minden csoportban nagy volt az érdeklődés, amely során szülők megtapasztalhatták az óvodai élet szokásait, erősödött az óvoda és család kapcsolata, átélhették a gyerekek a szülővel való közös munka örömét.

Maradj velem az oviban- Három alkalmas nyílt nap. Egy csoportban kevésbé, a többi csoportban népszerű volt ez a rendezvényünk. Jó alkalom, hogy a szülők ne csak belelássanak, hanem aktívan részt is vegyenek ezeken a napokon. Pozitív visszajelzéseket kaptunk a szülőktől, amely ösztönzőleg hat nevelő munkánkra.

Vár az ovi - nyílt hét – A tervezetteknek megfelelően beleláthattak óvodánk életébe négy napon keresztül a szülők és a leendő óvodásaink. Igyekeztünk óvodánk sajátosságait megmutatni (Így tedd, rá foglalkozás, Mese-kuckó, Ovi-angol, Gyermekjoga, Sakk). Az „egy gyermek- egy virág” programunk az esős időjárás miatt egy másik időpontban került megvalósításra.

A Nyílt napunkon nagyon sok érdeklődő szülő volt, amely eredményesnek mondható, mert nagyrészüket óvodánkba írárták be a szülők.

Eredmény: Minden program megvalósult.

Fejlesztendő terület: Tervező dokumentum, időpont módosítás.

Javaslat: A csoport szintű rendezvények tervezéséhez, egységes dokumentum szerkesztése. A nyílt heti program korábbi időpontra való szervezése.

Nevelés nélküli munkanapok megvalósulásai, tapasztalatai

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Első nevelés nélküli munkanap témája: kapcsolati erőszak

Második nevelés nélküli munkanap témája: csapatépítő közös karácsonyi délután -Színház látogatás.

Harmadik nevelés nélküli munkanap: témája: DIFER mérőeszköz megismerése, használata.

Negyedik nevelés nélküli munkanap témája: Nevelési év értékelése, majd csapatépítők tréning – Booling, közös ebéd.

Ötödik nevelés nélküli munkanap témája: Nevelési évnyitó tanácskozás, a 2024/2025 nevelési évkezdés feladatai.

Eredmény: Az öt nevelés nélküli munkanapból a beszámoló megírásáig négy alkalmat valósítottunk meg. Témáját tekintve a harmadik nevelés nélküli munkanapon az OKOSKOCKA eszközcsalád megismerése helyett, a DIFER mérőeszköz használatát ismertük meg, mert a következő nevelési évben alkalmazni fogjuk.

Fejlesztendő terület: Belső tudásmegosztás

Javaslat: A nevelőtestület javaslata mentálhigiénés szakmai nap szervezése

Nevelőtestületi értekezletek értékelése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: Havi szinten rendszeresen, valamint szükség esetén nevelőtestületi értekezletet tartottunk, amely során a nevelőtestület tagjai az óvoda működésével kapcsolatos minden kérdésben véleményt nyilváníthattak, javaslatot tehetek. Tájékoztatási kötelezettségemnek minden esetben eleget tettem szóban és írásban egyaránt, melyet írásban visszaigazoltak a nevelőtestület tagjai.

Eredmény: Megvalósult

Fejlesztendő terület: Nem kívánok fejlesztendő területet megjelölni.

Javaslat: Nincs javaslatom

A nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: A nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítése minden esetben megtörtént. A véleményezések előtt e-mail formájában továbbításra kerültek a dokumentumok, valamint az iroda helyiségben megtekinthetőek voltak nyomtatott formában is. Több esetben is elég kevés idő állt a rendelkezésükre, hogy elolvassák a dokumentumokat és kialakítsák véleményüket. Ebben a nevelési évben minden értekezletet jelenléti formában valósult meg ahol megtörténtek a véleménynyilvánítások. Minden esetben jegyzőkönyv készült, melyben aláírásukkal igazoltak a dolgozók a dokumentumok megismerését, elfogadását. Minden jegyzőkönyv iktatás után a MIÓVI székhelyintézményébe került a másolatot pedig irattáraztuk.

Eredmény: Megvalósult

<p>Fejlesztendő terület: Nem kívánok fejlesztendő területet megjelölni</p> <p>Javaslat: Nincs javaslatom</p>
<p>Megbízatások, reszortok, megvalósulásai</p>
<p>Minősítés: <u>Kiemelkedő</u>; <u>Megfelelő</u>; <u>Fejlesztendő</u></p> <p>Szöveges elemzés: Minden alkalmazott a rá bízott feladatokat, a terveknek feladatoknak, határidőknek megfelelően elvégezte.</p> <p>Eredmény: Megvalósult</p> <p>Fejlesztendő terület: Nem kívánok fejlesztendő területet megjelölni</p> <p>Javaslat: Nincs javaslatom</p>
<p>Szakmai továbbképzéseken való részvétel</p>
<p>Minősítés: <u>Kiemelkedő</u>; <u>Megfelelő</u>; <u>Fejlesztendő</u></p> <p>Szöveges elemzés: Intézményünk rendelkezik továbbképzési és beiskolázási tervvel, amely a pedagógusok továbbképzési terveit támogatja, figyelembe véve az intézmény pedagógiai, szakmai célkitűzéseit. Rendszeresen megosztom a nevelőtestülettel a képzési lehetőségeket, amelyből mindenki érdeklődésének megfelelően választhat.</p> <p>Ebben a nevelési évben a következő témákban valósultak meg továbbképzések:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Így tedd rá! alapprogram 2023-2024 ➤ Mentálhigiénés Alapképzés Pedagógusoknak ➤ Jógakalandoz gyermekjoga oktatói képzés online ➤ Pedagógusok felkészítése az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben szakértői feladatok ellátása- ➤ Baleset- megelőzés, sürgősségi helyzetek és elsősegélynyújtás az óvodában ➤ „Játékmester” módszertani képzés ➤ Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek pedagógiája szakmódszertanos pedagógus <p>Eredmény: Folyamatosan megvalósul</p> <p>Fejlesztendő terület: Nem kívánok fejlesztendő területet megjelölni</p> <p>Javaslat: Nincs javaslatom</p>
<p>Szakmai Munkaközösségi tagok munkájának értékelése</p>
<p>Minősítés: <u>Kiemelkedő</u>; <u>Megfelelő</u>; <u>Fejlesztendő</u></p> <p>Szöveges elemzés: Tagóvodáink hatékonyabb működését, a szakmai színvonal növelését segítik a tagóvodák közötti szakmai munkaközösségek. Nevelőtestületünk számára biztosítottuk, hogy megismerjék az intézmények között működő szakmai munkaközösségeket, melyhez önként, érdeklődési körüknek megfelelően csatlakozhattak. Ebben a nevelési évben óvodánkban csökkent a munkaközösségben való részvétel iránti igény. Ennek az is az oka, hogy tagóvodánkban két munkacsoportot (Zöld Óvoda, Tehetséggondozó) hoztunk létre. A munkaközösségi foglalkozások idejére szükség esetén biztosítottuk a helyettesítés megoldását.</p> <p>Óvodánkban a következő szakmai munkaközösségbe jelentkeztek az óvodapedagógusok:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OviKRÉTA munkaközösség 2 fő 2. Inkluzív munkaközösség 2 fő <p>Eredmény: Megvalósult</p> <p>Fejlesztendő terület: Új munkaközösség létrehozása</p> <p>Javaslat: Érdeklődésnek megfelelően új szakmai munkaközösség létrehozása</p>
<p>Munkacsoportok munkájának értékelése</p>
<p>Minősítés: <u>Kiemelkedő</u>; <u>Megfelelő</u>; <u>Fejlesztendő</u></p> <p>Szöveges elemzés:</p>

A Tehetséggondozó munkacsoport munkájának értékelése:

- A munkacsoport foglalkozások rendszeresen megvalósultak, rugalmasan igazodva az egyes feladatokhoz.
- Az egyes munkacsoport-foglalkozáson a tagok jó szintű aktivitással vettek részt
- A munkacsoport eredményesen dolgozott, olyan anyagot is összeállítottak, mely az eredeti tervben nem szerepelt

A munkacsoport munkájának kapcsán az alábbi eredmények születtek:

- Bővült a kollégák ismerete az „Így tedd rá” program mintaintézményi pályázathoz kapcsolódó feladatokról
- A pedagógiai program tehetséggondozási fejezetét a munkacsoport áttekintette, a program módosításának lehetőségekor a szükséges bővítésekkel a módosítás megvalósulhat
- A tehetségígéretes gyermekek beiskolázása kapcsán merült fel az ötlet, hogy az átmenetet megkönnyítő iskolaprofil-anyagot állítsunk össze. Az anyag elkészült, Miskolc valamennyi iskolájának profiljáról rövid ismertetőt küldtünk át a kollégáknak szülőiknek.
- A munkacsoport összeállította a Tehetséggondozó Programot és a foglalkozás-vezetők által elkészült annak melléklete is. A dokumentumot a következő nevelési évtől a nevelőtestület használhatja

Az óvodai tehetséggondozáshoz kapcsolódóan ebben a nevelési évben sok feladatot sikerült megvalósítanunk, a kollégák is sok ismerete a munkacsoporton belül sokat bővült, s ez a tudás a nevelőtestület egészében jól hasznosítható.

Zöld óvoda munkacsoport

Óvodánk nevelőtestülete a 2023/2024-es nevelési évben megalapította a „Zöld munkacsoportot”, hogy a „Zöld óvoda” címmel járó feladatokat, természetvédelmi tevékenységeket gyermekcsoportjainkban összehangoltan, az adott gyermekcsoport életkori sajátosságait figyelembe véve tervezhessék az óvodapedagógusok.

Munkacsoportunk célja: A 2023/2024-es nevelési évben óvodánkban a fenntarthatóságra nevelés szellemében történő nevelőmunka megvalósítása, fejlesztése volt. Valamint az óvodás gyermekek környezettudatos szemléletének, gondolkodásának megalapozása, formálása, élményalapú tevékenységek során. A munkacsoporti tagok megismerkedtek a Zöld óvoda szakmai munkaközösségben elkészített gyűjteménnyel, mely anyagot részekre osztva dolgoztak fel, és ötleteket merítettünk belőle. Feladataink közé tartozott a „Zöld programok” tervezése, irányítása- a fenntarthatóságra nevelés szellemében folyó óvodai nevelőmunka segítése, fejlesztése. Végül pedig programok szervezése a gyermekeknek, szülőiknek a fenntartható fejlődés biztosítását segítő elvek megvalósítása érdekében.

Munkacsoportunk havonta tartott megbeszélést, ahol a közösen elkészített éves munkaterv alapján határoztuk meg az adott időszak tennivalóit. Minden egyes napnak megvoltak a felelősei, akik arra törekedtek, hogy a gyerekek minél több élményhez jussanak. Sok játékos feladattal az ismeretbővítés is megvalósult. A madarak és fák napja különös élményt jelentett a gyermekek számára, hiszen részt vehettek az óvodában egy élő madárkiállításán. Erre a nevelési évre tervezett céljainkat, feladatainkat sikerült megvalósítani. A megbeszéléseken több ötlet is felmerült (fűszerkert, mezítlábas ösvény, komposztáló láda), melyeket a következő nevelési évben szeretnénk megvalósítani.

Eredmény: A munkacsoportok éves munkatervüket eredményesen megvalósították.

Fejlesztendő terület: Továbbfejlesztés

Javaslat: Fűszerkert, mezítlábas ösvény, komposztáló láda megvalósítása.

Gyermekvédelmi felelős munkatervének beszámolója

Minősítés: **Kiemelkedő**; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelésének (SNI, BTMN, tehetségígéret) megvalósulása

SNI, BTMN: Szakértői véleményeket, felülvizsgálatokat a határidőknek megfelelően elküldtük. A szülőket írásban is értesítettük a vizsgálati időpontokról. A különleges bánásmódot igénylő gyerekek szakemberhez való irányítása ill a szakemberekkel való konzultációk megtörténtek, folyamatosak. Szakvéleményeknek megfelelően történik a gyermekek fejlesztése a gyógypedagógussal, fejlesztő pedagógussal. A fejlesztéshez kapcsolt tevékenységeket, játékos feladatokat a gyermekek fejlődési naplójában is rögzítették óvodapedagógusaink.

Tehetségígéret: A nevelési év elején a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai jelzésünk alapján kiszűrték a tehetség ígéretes gyermekeket. Óvodánkban 2 tehetségműhely működik: -Sakk-játszótér; Zenei tehetségműhely, Bozsik foci

Azok a gyerekek vesznek ezeken részt, akiket a megadott szempontok alapján kiválasztottak az óvodapedagógusok.

Azok a gyerekek, akik kiemelkedő rajztehetséggel rendelkeznek rajzpályázatokon vettek részt.

Szociális hátrányok enyhítése, esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések

- A gyermekétkeztetésben történt jogszabályi változásoknak köszönhetően a gyermekek, ingyenesen étkeznek. A gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételéhez kiállított dokumentumokat nyomon követjük, változás esetén a szülői nyilatkozatokat aktualizáljuk.
- A törvényi előírásoknak megfelelően, mint az óvoda gyermekvédelmi felelőse szükség esetén tájékoztatom a szociális juttatások lehetőségeiről a szülőket és a pedagógusokat.
- Az anyagi nehézséggel küzdő gyermekeknek csoporton belül ruha és játékgyűjtést szerveztek óvodapedagógusaink.
- Figyelemmel kísérjük a gyermekek hiányzásának okait, igazolatlan hiányzásokat jelezzük.
- A gyermeket megillető jogok érvényesülését biztosítjuk, szükség esetén javaslatot teszünk védő-óvó intézkedésre.
- A kiemelt figyelmet igénylő és veszélyeztetett gyermekek nyári elhelyezését figyelemmel kísérjük.

Gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések

Ebben a nevelési évben a MIÓVI Avastetői Tagóvodából 5 alkalommal jeleztünk a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat Ávasi Területi Szolgáltatási Központ, valamint a Család-és Gyermekjóléti Központ esetenedzsereinek.

A következő esetekben tettünk jelzést, került sor intézkedésre:

- 1 esetben gyermek mentális állapota jelzés és esetkonferencia
- 1 esetben családi nevelési probléma,
- 1 esetben igazolatlan hiányzás
- 1 esetben gyermek fejlődésének veszélyeztetése, elhanyagolás
- 1 esetben két szülő között egymás bántalmazása

Jelzés nem történt, de az óvoda szociális segítőjével megbeszélés két esetben történt elvált szülők közötti konfliktus és gyermekkel való kapcsolattartás miatt.

Kapcsolattartás a gyermekvédelemben partner szervezetekkel.

Óvodapedagógusaink, ha szükségesnek látták, minden esetben konzultáltak a tagóvoda igazgatójával, a szociális segítőnkkel, gyermekvédelmi felelőssel, eset megbeszélésen vettek részt, éltek az írásos jelzés

lehetőségével a Család és Gyermekegészségi Szolgálat felé, a védő-óvó intézkedések megtételére. Szükség esetén bármikor fel tudjuk venni a kapcsolatot a családsegítővel, telefonon, emailen egyaránt. Segítő, támogató együttműködés jellemző közös munkánkra. Minden esetben kaptunk írásos visszajelzést.

Kapcsolat a szociális segítővel:

A szociális segítő rendkívül együttműködő. Rendszeresen jár óvodánkba, minden csoportba tájékozódik a problémákról, nem csak a gyermekek, hanem a pedagógusok helyzete felől is érdeklődik. Segíti a dolgozókat is ha magán jellegű problémájuk van. Szociális segítő támogatja az óvodapedagógusokat, hogy jogszerűen és szakszerűen, a megfelelő eljárási szabályok betartásával járjanak el, illetve foglalkozzanak meg a jelzést, ha szükséges. Mediátori szerepet tölt be. Óvodapedagógusok kérésére megfigyeli a gyermeket csoport helyzetben. Probléma esetén elmondja véleményét, javaslatot ad a lehetséges megoldására. Bizalommal fordulhatunk hozzá, nyitott a szülőkkel való beszélgetésre, kérésre jelen van a fogadó órákon, esetmegbeszéléseken, véleményét kifejti, megerősíti támogatja munkánkat.

Óvoda-iskola átmenet támogatása

Évek óta jó partneri kapcsolatot ápolunk a szomszédos Széchenyi Általános Alapfokú Művészeti iskolával.

Közös programjaink:

- Kerekasztal beszélgetés az első tanítónőkkel az első osztályosokról
- Az első tanítónők részt vettek az óvodai betlehemes műsoron.
- Nagycsoportosaink az iskolai karácsonyi ünnepségen vettek részt
- A leendő első tanítónők meglátogatták óvodánkban a nagycsoportosokat
- Óralátogatás az iskolában – játékos feladatok (mozgás, kézműveskedés, robotika)
- Nyílt nap az iskolában (szülők ismerkednek az iskola szellemiségével, az első tanítónőkkel, a gyerekek játszótérjében vettek részt.)
- Nagycsoportosaink meghívást kaptak az iskolába Nemzeti Ünnepeink március 15. műsorra
- Gergelyjárás (iskolába csalogató) – iskolások műsora

A szülőkkel, családokkal való kapcsolattartás, együttműködés, családok bevonása az óvoda életébe

Kapcsolattartás formái:

- Befogadás: közösen a szülőkkel
- Családlátogatás: szükség esetén
- Szülői értekezlet (pedagógiai tartalommal): Szülői értekezleten az óvodát, a csoportot, a gyermeket, a szülőket érintő legfontosabb témákat, feladatokat, programokat, problémákat beszéljük meg.
- Fogadóórák: megtartását személyre szabottan biztosítjuk, ha a szülő kéri, vagy az óvodapedagógus szükségesnek tartja. Ezek az alkalmak adnak lehetőséget olyan információk cseréjére, melyek a gyermekkel vagy közvetlen környezetével kapcsolatosak, esetleg bizalmas jellegűek.
- Kötetlen beszélgetések- napi kapcsolattartás: Ahhoz, hogy a szülő folyamatosan tájékozott legyen a gyermekével történt eseményekről, fejlődéséről, valamint az óvodapedagógus is a gyermekkel a családban történt fontosabb eseményekről, napi kapcsolattartásra van szükség, ami az egy- két percet nem haladhatja meg. Az ennél hosszabb időt igénybe vevő beszélgetésre fogadóóra keretében kerülhet sor.
- Nevelési évben 3x Maradj velem az oviban: a szülők részesei lehetnek az óvodai életnek, mint óvodás
- Karácsonyi készülődés a szülőkkel

- Nyílt hét
- Anyák napi megemlékezés
- Nagycsoporthoz búcsúztatása
- Kirándulás
- Nevelési évben 2x tájékoztatás a gyermek fejlődéséről írásban
- Facebook zárt csoportokban információk átadása
- Szülői Szervezet megbeszélései: Képviseli a szülőket és a gyermekeket a köznevelési törvény által biztosított jogaik érvényesítésében.

Eredmény: Megvalósult

Fejlesztendő terület: Gyermekvédelmi felelős választása

Javaslat: Gyermekvédelmi felelősünk nyugdíjba vonulása miatt új gyermekvédelmi felelős választása

Munkavédelmi felelős munkájának értékelése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: Tagóvodánk munkavédelmi képviselője a MIÓVI Leszih úti tagóvodájának óvodapedagógusa. A nevelési év elején (09.01) Tűz és balesetvédelmi oktatásban részesítette óvodánk minden dolgozóját. Az év közben érkező közfoglalkoztatott dolgozóknak a tagintézmény-igazgató látta el ezt a feladatot 03.01-én és 05.15-én.

Eredmény: Megvalósult

Fejlesztendő terület: Nem kívánok fejleszthető területet megjelölni

Javaslat: Nincs javaslatom

Rendkívüli helyzetek a nevelési év során

Szöveges elemzés: Rendkívüli helyzet egy esetben alakult ki, az egyik csoport karácsonyi nyílt délutánja után két édesanya konfliktusba keveredett, amely tettelegességgé fajult. Az óvodapedagógusok a helyzetnek megfelelően kezelték az esetet. Az eset után a rendőrség véleményét kikérve, mely szerint az óvodának nincs jelentésközlési kötelezettsége, a szülőkkel fogadó órát kezdeményezett a tagintézmény-igazgató. A családokkal sikerült megbeszélni a problémát, rendeződött a szülők közötti viszony.

Tanügyi-igazgatási feladatok ellátása (pl. oviKRÉTA, csoportnapló, felvételi és mulasztási napló stb.)

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Óvodánk a következő tanügyiigazgatási feladatokat valósította meg a 2023/2024-es nevelési évben:

- ✓ Megtartottuk évnnyitó alkalmazotti értekezletünket aug. 25-én, ahol megbeszéltük nevelési évünk fontosabb feladatait, programjait, kijelöltük a felelősöket és a határidőket.
- ✓ Elkészítettük éves munkatervünket, amely az előző nevelési év értékelésére, fejlesztési területeire épül és tartalmazza a 2024/2025-ös nevelési év kiemelt nevelési feladatait, tervezett programjait.
- ✓ Megtörtént az éves munkaterv megismertetése a nevelőtestülettel, szülőkkel, megvalósítottuk a véleményezési eljárást, munkatervünk elfogadásra került a nevelőtestület által, melyről iktatott jegyzőkönyvet készítettünk.
- ✓ Az éves munkaterv továbbítva lett minden csoportnak elektronikusan, kihelyeztük nyomtatott formában a nevelői szobában.
- ✓ A felvételi mulasztási naplók, csoportnaplók kiosztásra kerültek minden csoportba.
- ✓ Az év eleji szűrővizsgálathoz szükséges dokumentumokat továbbítottuk a pedagógiai szakszolgálatnak.
- ✓ Decemberben a szülőket tájékoztattuk a tankötelezettség megkezdésének halasztásához szükséges kérelmek beadásának lehetőségéről. Az óvodapedagógusok elkészítették és átadták a

szülők számára a pedagógiai szakvéleményt, amely mellékletét képezte az óvodában maradási kérelemnek.

- ✓ Januárban és júniusban megtörtént a szülők tájékoztatása a gyermekek fejlődéséről.
- ✓ A szakértői vizsgálatokhoz, felülvizsgálathoz szükséges dokumentumok a határidők betartásával továbbítása kerültek a MIÓVI-ba az esélyegyenlőségi intézményvezető helyettesnek.
- ✓ Április végén a beiratkozáshoz szükséges tájékoztatókat kihelyeztük az óvoda facebook oldalára, a Napraforgó Bölcsődébe, és a Katica Bölcsődébe, az érdeklődő szülők nyomtatott formában átvehették az óvodában, a tájékoztató szülői értekezleteken.
- ✓ Lebonyolítottuk az óvodai beiratkozást, szeretettel fogadtuk a leendő kiscsoportos gyermekeket, és szüleiket.
- ✓ Meghoztuk az óvodába jelentkező gyermekek felvételéről a döntést, melyet személyesen adtunk át a szülőknek. A döntések átvételét aláírásukkal igazolták.
- ✓ Ellenőrzésre kerültek a tanügyigazgatási dokumentumok, melyről írásbeli értékelés készült.
- ✓ Június 20-án megtartottuk az évváró értekezletünket, melyen értékeltük az éves munkaterv megvalósulását, a felelősök ismertették az éves beszámolóikat, tapasztalataikat, a fejlesztési javaslataikat. Az értekezleten elhangzottak alapján készült el a mostani tagintézmény-igazgatói éves beszámoló.
- ✓ Megtervezük a következő nevelési év csoportbeosztását.
- ✓ Augusztus 31-én ellenőrzés után lezárásra kerülnek a tanügyigazgatási dokumentumok, majd az irattárba kerülnek.

Eredmény: Megvalósult

Fejlesztendő terület: Digitalizáció

Jobbító szándékú javaslat: OviKRÉTA rendszer alkalmazása.

A nevelő, fejlesztő munka ellenőrzéseinek eredménye

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Megvalósult a tanügyi dokumentumok vezetésének ellenőrzése (csoportnaplók, fejlődést nyomon követő dokumentumok), az új pedagógusok esetében a tevékenység látogatás. Négy alkalommal ellenőriztem a csoportnaplót, különböző szempontok alapján. A csoportnaplók adminisztrációja többnyire precíz, naprakész, az óvodapedagógusok fogalomhasználat szakszerű, az előző nevelési évhez képest sokkal pontosabb, részletesebb. Nagy hangsúlyt fektetett minden pedagógus a tevékenységek céljainak, feladatainak megfogalmazására, a források megjelölésére. A fejlődési napló ellenőrzésére egy alkalommal került sor. A tanügyigazgatási dokumentumok ellenőrzése során értékelő lap készült, a hiányosságok a meghatározott időn belül korrigálásra kerültek. Az ellenőrzés eredményét személyesen beszéltünk meg minden esetben. Az érintett pedagógus munkájáról, a megállapítások, hiányosságok tudomásul vételét aláírásukkal igazolták.

Eredmény: Megvalósult

Fejlesztendő terület: Ellenőrzés

Jobbító szándékú javaslat: „A gyermek fejlődésének nyomonkövetése” dokumentum vezetésének, a pedagógusok nevelő fejlesztő munkájának gyakoribb ellenőrzése.

Pedagógusminősítések eredménye

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Ebben a nevelési évben egy Mester fokozatot célzó pedagógus minősítő eljárás valósult meg.

A minősítés 91%-os eredménnyel zárult.

Mentorok tevékenységeinek értékelése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Intézményünk fogadta a Miskolci Egyetem gyógypedagógus hallgatóit, 3 óvodapedagógus látott el mentor feladatokat, 10 gyógypedagógus hallgató teljesítette nálunk gyakorlati idejét.

Egyéb mentor feladatokat is ellátott tagóvodánk. Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem óvodapedagógus hallgatója nálunk teljesítette kötelező gyakorlati idejét. Fogadtunk 3 dajka képzőbe járó személyt, aki 10 órás gyakorlati idejét teljesítette nálunk. A mentorok az előírásoknak megfelelően, magas szintű szakmai ismerettel végezték mentor feladatukat, a hallgatók elégedettek voltak.

Eredmény: Megvalósult

Fejlesztendő terület: Nem kívánok fejlesztendő területet megjelölni.

Javaslat: Nincs javaslatom

Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés eredménye

Összegző beszámoló:

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai egymásra épülnek, az intézményi célok, elvárások megfogalmazása során összhangban állnak az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával. Minden dolgozó szaktudásának megfelelően hozzájárul a pedagógiaiprogramban megfogalmazott célok és feladatok eléréséhez. A pedagógusok nevelő-fejlesztőmunka iránti elhivatottsága. A szakmai célok elérését és partnerek elvárásainak teljesülését a nevelési folyamatok megfelelően szolgálják.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény digitális eszközparkjának fejlesztése szükséges az új törvényi rendelkezések megfelelése érdekében (OVIKRÉTA). Szükséges az intézmény wifi hálózatának fejlesztése. Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek

A környezettudatosság, egészséges életmódra nevelés a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervekben és a beszámolóokban jól követhető. Az óvoda kiemelt feladata a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök fejlesztése, az ÖKOszelemlélet formálása, környezettudatos magatartás megalapozása a fenntartható fejlődés érdekében. Fontos számukra a gondolkodásmód, az életmód, a szokásrendszer helyes alakítása, a természet szeretetére nevelés, az elődök általi társadalmi értékek megőrzésére törekvés. Az intézmény közösségfejlesztő tevékenysége az intézmény hagyományaival összhangban van, gazdag programtervvel rendelkezik, melyek a nevelési év során mind megvalósulnak. Az intézményre inkluzív, befogadó szemlélet jellemző. Folyamatosan biztosítják a gyermekek számára az élményalapú tanulást, a közvetlen megfigyelési, tapasztalatszerzési lehetőségeket.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény digitális eszközparkjának fejlesztése szükséges a minőségi szakmai munkafejlesztése érdekében.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő tevékenységek

Pedagógiai programjuk célja az eredményes iskolai előmenetelhez szükséges készségmegalapozása, a gyermekek egyéni képességeinek, fejlődési ütemének, szociokulturális háttérének figyelembevételével differenciált, egyéni fejlesztés megvalósítása a befogadó, inkluzív pedagógiai szemlélet tükrében. Prioritást élvez a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztése, hátrányok kompenzálása, a tehetségfejlesztés (Sakk-játszótér, Bozsik foci, Zenei nevelés). Az éves munkatervekben szereplő néphagyományok, jeles napok-felelősei elkészítik a terveket, majd beszámolnak a megvalósulás

tapasztalatairól, amely bekerül az éves munkatervbe. Az eredmények ismeretében kijelöljük a következő nevelési évre vonatkozó feladatokat. Az iskolát kezdett gyermekek életútjának alakulását figyelemmel kísérik. Az intézmény pedagógiai programja tartalmazza az iskolával való kapcsolattartás módját, az együttműködés formáit. Partnerkapcsolatuk célja az óvoda-iskola átmenet zökkenőmentességének elősegítése.

Fejleszthető tevékenységek

A mérési eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása a nevelőtestület felé, továbbá megjelenítése az év végi beszámolóokban, majd a következő nevelési év munkatervében és a csoportok nevelési terveiben is megjeleníteni. A tagintézmény-igazgatóiértékelés a felelősök beszámolója alapján készül el, amely átfogó az intézmény működésének megvalósulását minden területen értékeli, a kiemelt nevelési célok eredményeit viszont csak röviden tartalmazza. A részletesebb beszámoló ezeken a területeken átfogóbb képet mutatna a megvalósulásról partnereink számára, érthetőbbé válna a fejlesztendő feladatok kijelölésének oka.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek

Az óvodapedagógusok együttműködése az intézmény céljainak és feladatainak eredményes megvalósítása érdekében. Az intézményvezető támogató, kezdeményező és ösztönző attitűdje nevelőtestülete felé. A mindennapi nevelőmunkához szükséges információáramlás hatékony és eredményes. Az óvodában dolgozók az intézmény fő feladataiban való egységesen gondolkodása. A tagóvodában két Szakmai Munkacsoportot működtetnek (Zöld Óvoda, Tehetséggondozás), amely célja intézményük szakmai fejlődésének segítése. A tagóvodák közötti munkaközösségek a tagóvodában működő munkacsoportok az intézmény stratégiai dokumentumaiban meghatározott célok, feladatok megvalósulását, a minőségi szakmai munkát segítik, támogatják a szakmai innovációkat.

Fejleszthető tevékenységek

További közös program szervezése a nevelőtestület számára, ami tovább segítené a közösségépítést és a közös munka hatékonyságát. Az intézményi honlapon való aktívabb megjelenés, az óvoda arculatának további pozitív alakítása érdekében.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény megjelenik a közösség életében feladatvállalásaival, rendszeresen részt vesznek a helyi rendezvényeken. A környezettudatosságot és a fenntartható fejlődést fontosnak tartják, és ezt a gyerekek felé is közvetítik. Az intézményben több környezettudatos program valósul meg, mely a tervezés és az értékelés dokumentumaiban is megtalálható. /Állatok Világnapja, Föld Napja, Madarak-fák Napja, Víz Világnapja/ A fenntartható fejlődés szemléletmódját a napi gyakorlat során játékbba, tevékenységekbe ágyazva erősítik, szelektív hulladékgyűjtésre hívják fel a figyelmet, valamint kiemelten fontos számukra az újrahasznosítás. Örökös Zöld Óvoda kiemelt célja intézményüknek a környezettudatos életvitel megalapozása, a szükséges szokás és viselkedési formák kialakítása, rögzítése.

Fejleszthető tevékenységek

A kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének mérése, dokumentálása, az eredmények beépítése a nevelő-oktató munkába. Az intézményi szakmai eredmények népszerűsítése érdekében a partneri kapcsolatok bővítése.

6. A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény dolgozói elkötelezettek, elhivatottak intézményük, közösségük és szakmai tevékenységük iránt. A nevelő testület aktívan részt vállal a pedagógiai folyamat megvalósításában, magas szintű belső igényesség és hatékonyság jellemző rájuk. Az intézmény közössége elfogadó, innovatív, gyermekközpontú. A pedagógiai céloknak, a nevelés, tanulási-tanítási folyamatnak megfelelően

kialakított esztétikus tárgyi környezet, együttműködő, motiváló szakmai környezet. Nyugodt, pozitív, motiváló óvodai légkör jellemző rájuk.

Fejleszthető tevékenységek

A pedagógusközösség nyitott az új dolgok iránt, de a nevelési módszereikbe javasolt, hogy hatékonyabban kihasználják és alkalmazzák a digitális nevelési-tanítási technológiákat, innovációra nyitott szervezeti kultúra fejlesztése. Javasolt a jövőben a belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési terv kidolgozásában az internet fejlesztése és a technikai állomány bővítése (laptop).

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

Kiemelkedő tevékenységek

Az óvoda stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követik, rendszeresen értékelik, és a tartalmi szabályozók vagy a környezet változása, valamint az intézményeredmények ismeretében felülvizsgálják, majd szükség esetén változtatnak a célok eléréséhez vezető tevékenységeken. Az intézményben változatos módszerekkel, eszközökkel segítik a gyermekek fejlődését. Az óvodapedagógusok pedagógiai szabadságukat kihasználva maguk választhatják meg az általuk alkalmazott az eszközöket és a módszereket.

Fejleszthető tevékenységek

Az újszerű ötletek megvalósítására, az innovációra még nagyobb nyitottság. További jógyakorlatok felkutatása, új módszerek beépítése a gyakorlatba. A pedagógiai program megfelelő átdolgozása, figyelembe véve a jogszabályi változásokat.

Intézményi önértékelés eredményei, időpontja

Területenként minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Az intézményi önértékelés megvalósításának tapasztalata: Az intézményi önértékelés folyamata az előírásoknak megfelelően megvalósult. Eredménye képen feltöltésre került az önértékelési intézkedési terv.

Értékelés eredménye területenként:

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézmény éves munkatervének és a tagintézmény vezető értékelés egységesítésének támogatása (azonos felépítés). Partneri elégedettségmérés elvégzése a szülők körében, az eredmények, javaslatok felhasználása az intézményi fejlődési célok elérése érdekében.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az éves operatív tervek tartalmazzák a stratégiai dokumentumokban megfogalmazott célok, sajátos célok megvalósításának aktuális céljait, feladatait. Kiemelt figyelmet fordítunk a néphagyományörzés, Örökös Zöld Óvoda feladatának beépítésére, a hagyományos programok (Maradj velem az oviban) - nyílt hét programjainak pl. Mesekuckó, virágültetés) külön foglalkozások („Így tedd rá”, Angol- Jóga, Úszás, Bozsik foci), tehetséggondozó programok (Zenei nevelés, Sakkmódszertan) megjelenítésére, amely megmutatja az óvoda sajátosságát, egyéniségét. A pedagógiai folyamatok a személyiség- és közösségfejlesztést szolgálják, gondot fordítanak a differenciált, egyéni fejlesztésre, hátrány kompenzálásra, megjelenik a tehetséggondozás. Figyelemmel kísérjük a szülők, a gyermekek, munkatársak, elégedettség- önértékeléshez kapcsolódó kérdőívek- SWOT analízist készítettünk a Szülők képviselőivel és az intézmény dolgozóival. Egységes, a nevelőtestület által készített és elfogadott csoportnaplót, és egyéni fejlődési naplót alkalmazunk, amelyeket a Szervezetfejlesztési Munkaközösség irányításával készítettünk. A gyermekek képességvizsgálatának eredményei alapján körvonalazódik, hogy melyek azok a területek, amelyekre nagyobb figyelmet kell fordítani. A fejlesztendő területek megjelennek a csoportnaplóban is ahol százalékos formában kimutatható a csoport fejlettségi szintje. A nevelési év végén minden csoport egységes szempontok szerint értékelést készít, melynek összesítése

megmutatja tagóvodai szinten, mely területen szükséges a fejlesztésre nagyobb hangsúlyt fektetni. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető tevékenységek:

Zöld Óvoda Munkacsoport segíti a környezettudatos életmód feladatainak megújítását. Ennek eredményeként létrejött új feladatok, tevékenységek beépítése az éves munkatervbe.

Kiemelkedő tevékenységek:

Kiemelt jelentőséggel bír a népi hagyományápoló, hagyományőrző tevékenységünk, az "Örökös Zöld Óvoda" programjaink megvalósítása, melyek a pedagógiai programunk kiemelt feladatai, valamint a lemorzsolódás szempontjából veszélyeztetett csoportok tanulási sikerességének elősegítése, az egyenlő esélyek megteremtése. Kiemelkedő a pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása, a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetünk. Az óvodapedagógusok szakmai kompetenciája fejlett, rendelkeznek a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztéséhez szükséges szak módszertani ismeretekkel, tudással. Szak módszertani tudásukat folyamatosan fejlesztik, amelyet megosztanak egymással belső továbbképzés keretében. A gyermekek szociális helyzetének figyelemmel kísérésében nagy szerepe van a gyermekvédelmi felelősnek, szorosan együttműködünk a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, védőnői hálózattal, az óvodánkban kijáró szociális munkással. Fontos feladatunknak tartjuk a hagyományok ápolását, értékeink megőrzését, továbbadását. Arra törekszünk, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból úgy külsőségekben, mint belső tartalmukban. Nagy hangsúlyt fektetünk a közösséghez való tartozás érzésének alakulását segítő - ünnepek, jeles napok, születésnapok, névnapok, kirándulások -, hagyományőrző programokra, melyek több alkalommal a szülők bevonásával valósulnak meg, a visszajelzések szerint rendkívül elégedettek azok minőségével.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Fejleszthető tevékenységek:

A különböző felelősök beszámolóit tartalmazzák az adott nevelési évre kitűzött, kiemelt nevelési feladatok megvalósításának eredményeit. A tagintézmény-igazgatói értékelés a felelősök beszámolóit alapján készül el, amely átfogó az intézmény működésének megvalósulását minden területen értékeli, a kiemelt nevelési célok eredményeit viszont csak röviden tartalmazza. A részletesebb beszámoló ezeken a területeken átfogóbb képet mutatna a megvalósulásról partnereink számára, érthetőbbé válna a fejlesztendő feladatok kijelölésének oka.

Kiemelkedő tevékenységek:

Pedagógiai programunk célja az eredményes iskolai előmenetelhez szükséges készség megalapozása, a gyermekek egyéni képességeinek, fejlődési ütemének, szociokulturális háttérének figyelembevételével differenciált, egyéni fejlesztés megvalósítása a befogadó, inkluzív pedagógiai szemlélet tükrében. Prioritást élvez a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztése, hátrányok kompenzálása, a tehetségfejlesztés (Sakk-játszótér, Bozsik foci, Zenei nevelés). Az éves munkatervekben szereplő néphagyományok, jeles napok- felelősei elkészítik a terveket, majd beszámolnak a megvalósulás tapasztalatairól, amely bekerül az éves munkatervbe. A nevelési év végén minden csoport és a felelősök elkészítik az éves értékelést, melyben elemzik, értékelik a pedagógiai munkát. Az eredmények ismeretében kijelöljük a következő nevelési évre vonatkozó fő feladatokat. Az iskolát kezdett gyermekek életútjának alakulását figyelemmel kísérjük. Az iskolával való együttműködésünk részét képezi a kerekasztal beszélgetés, iskola látogatás- ahol az első tanító nénik megosztották velünk a gyermekek

iskolába lépésének tapasztalatait, esetleges nehézségeit. A kapott információkat feldolgozzuk a pedagógiai munka fejlesztésére.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető tevékenységek:

A jelenleg jól működő Intézményi honlapon való aktívabb megjelenés, az óvoda menedzselése érdekében.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény tagóvodái között Szakmai Munkaközösségek működnek (10 munkaközösség) amelyeknek aktív tagjai a tagintézményünk pedagógusai. A tagóvodánkba létrehoztunk két Szakmai Munkacsoportot (Zöld Óvoda, Tehetséggondozás) amely célja intézményünk szakmai fejlődésének segítése. A tagóvodák közötti munkaközösségek és a tagóvodában működő munkacsoportok az intézmény stratégiai dokumentumaiban meghatározott célok, feladatok megvalósulását, a minőségi szakmai munkát segítik, támogatják a szakmai innovációkat. A szakmai munkaközösségekben részt vevő óvodapedagógusok beszámolnak a munkaközösségek szakmai munkájáról, megosztják tudásukat. A nevelési értekezleteket, nevelés nélküli munkanapok témáját úgy tervezzük és szervezzük meg, hogy megfeleljen az aktuális szakmai elvárásoknak, céloknak, feladatoknak, az óvoda sajátos pedagógiai gyakorlatának. Az intézményben az információk átadása személyesen, szóban, e-mailben, valamint értekezletek keretében történik. A tagóvodában olyan információs rendszert működtetünk, melynek működtetésével a dolgozók időben eljutnak a szükséges információhoz. A tagintézmény működésében fellelhető az információáramlás kétirányúsága, a székelyintézményből érkező információk továbbításra kerülnek az óvoda dolgozóinak emailben, értekezleteken. Az ellenőrzés során a munka értékelése megtörténik. Közös megbeszélés során a fejlesztésre szoruló területek is meghatározásra kerülnek a jobbító szándék, a tovább fejlődés érdekében.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézményi szakmai eredmények népszerűsítése érdekében a partneri kapcsolatok bővítése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézményünk közvetlen partner kapcsolatot tart fent a mellettünk lévő általános iskolával, bölcsődével a védőnőkkel. A kapcsolattartásunk együttműködési szerződés keretében történik, a kapcsolattartó személy bevonásával. A Szülői Munkaközösség tagjai képviselik a szülők érdekeit, éves munkatervüket az óvoda éves munkaterve tartalmazza. A partnerek tájékoztatása többcsatornás, folyamatos, biztosított a véleményezési jog gyakorlása. Az adott nevelési év tapasztalatainak összegzése során levonjuk a következtetéseket, javaslatot teszünk a korrekcióra. A szülőket tájékoztatjuk az óvodai eseményekről személyes kapcsolattartással, véleménycserével, mely alapján terveinket módosítjuk, fejlesztjük. Rendszeresen használjuk az infokommunikációs csatornákat, de kiemelten kezeljük a személyes kapcsolaton alapuló tájékoztatást, külső vélemények meghallgatását. Óvodánk "Így tedd rá" néptánc csoportja fellép különböző helyi rendezvényeken, a "Mesekuckó" népmese előadásával a szomszédos bölcsődében. Aktívan részt veszünk különböző rajzversenyeken, a Bozsik foci eseményein foci csapatunk aktívan képviselteti magát. Örökös Zöld Óvodaként kiemelt célja intézményünknek a környezettudatos életvitel megalapozása, a szükséges szokás és viselkedési formák kialakítása, rögzítése. Tagóvodánkban előnyt élvez a természetes anyagok használata, a természet szeretetére nevelés, a fenntartható fejlődés szempontjainak tudatos átadása.

6. A pedagógiai működés feltételei

Fejleszthető tevékenységek:

A fejlesztő eszközök a nevelőmunkát segítő digitális technikai eszközöket bővítéséhez, a meglévőők korszerűsítéséhez szükséges források bővítése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény működésének minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra, ezért különösen fontosnak tarjuk, hogy az intézmény a rendelkezésre álló lehetőségeit a lehető legjobban kihasználja. Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumaiban leírtak alapján a pedagógusok végzettsége megfelel a nevelőmunka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak. A nevelőtestület szakmailag jól felkészült, munkájukat nagy fokú hivatástudat, a minőségre való törekvés, és gyermekszertet jellemzi. Nyitott, innovatív, együttműködő, egymást segítő, fejlődni tudó a nevelőtestület. A nevelőtestület tagjai magasan képzett, motivált szakemberként végzik munkájukat. A képzések kiválasztásánál a pedagógusok figyelembe veszik az intézményi célok megvalósítását támogató képzéseket. A pedagógusok Beiskolázási tervét az intézmény Pedagógiai programjában megfogalmazott célok, az intézmény életében bekövetkező változásokból adódó szükségletek, valamint a pedagógusok szakmai törekvéseinek figyelembevételével alakítottuk ki. Intézményünk szervezeti kultúráját a hivatástudat, az elhivatottság, a feltétel nélküli gyermekszertet, a szociális érzékenység jellemzi. Tagóvodánk helyi programjának sajátossága, hogy a népi hagyományait aktuális, komplex módon jelenítik meg a mindennapi tevékenységekben. A feladatok elosztása szakmai felkészültség alapján, az egyenletes terhelés, illetve vállalás alapján is történik. Az óvodapedagógusok keresik az innováció lehetőségeit, értékes szakmai hagyományaik megtartása mellett nyitottak az új kezdeményezésekre, jelenleg is folyamatban vannak innovációs törekvések megvalósítása (Így tedd rá mintaintézmény, Tehetséggondozó pont) létrehozatala, Zöld Óvodai feladatok megújítása).

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

Fejleszthető tevékenységek:

Új nevelési tanítási módszerek felkutatása, amelyek az eddigi eredményes nevelést még hatékonyabbá, eredményesebbé teszik.

Kiemelkedő tevékenységek:

Programunkban kiemelt hangsúlyt fektetünk a környezetvédelem, a hagyományőrzés, a magyar nemzeti identitás tudat rendszeres és tudatos beépítésére. Az „Örökös Zöld Óvoda” cím birtokosaként a természet megszerettetése, védelme, a tiszta környezet, az egészséges életmód és a fenntarthatóság iránti igény alapjainak a lerakása szintén kiemelt feladata óvodai nevelésünknek. Rendszeresen, ütemezetten történik a tervek elkészítése, ami a munkatervekben nyomon követhető. A munkatervekben táblázatos formában készült el a tevékenységek tervezése, időpontokkal, felelősök megjelölésével. Az éves munkatervvel koherens egyéb tervek, együttműködési tervek, munkacsoportok tervei hozzájárulnak az intézményi célok eléréséhez, a feladatok megvalósításához. A Beiskolázási terv az intézmény, az óvodapedagógusok szakmai tudásának fejlődését segítik, valamint az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak megvalósítását szolgálják.

Belső információs rendszer működtetése

(az információ áramlás szervezettsége, a feladatokkal való megismertetés és végrehajtás szervezése)

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Óvodánkban kétirányú információ áramlást támogató kommunikációs rendszert alakítottunk ki, egyaránt alkalmazunk szóbeli, digitális és papír alapú eszközöket. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Havi rendszerességgel, illetve szükség szerint tartottunk nevelőtestületi értekezleteket, ahol a pedagógusokat érintő információk átadása rendszeresen megtörtént. Ezen az értekezleten tájékoztatást kaptak a dolgozók a vezetői értekezleten elhangzottakról, megbeszélésre kerültek a havi aktualitások, feladatok, esetleges problémák. A nevelőtestület és az alkalmazotti közösség számára kialakított facebook zárt csoportban, tájékoztató jellegű információkat osztottunk meg. Tapasztalataim szerint hatékonyan

<p>működik az információ áramlás. A nevelő- oktató munkát segítő dolgozókkal havonta, illetve, szükség esetén tartottunk megbeszélést. A szakmai munkacsoportok (belső értékelés, gyermekvédelem, esetmegbeszélés stb.) megbeszélései a nevelői szobában történtek. Faliújságon megtörtént a fontos információk, munkarend, feladatok kifüggesztése. A szülők által küldött telefonos üzenetek átadása a csoport üzenő füzetébe beírva jutott el a csoportokhoz.</p> <p>Eredmény: Megvalósult</p> <p>Fejlesztendő terület: Nem kívánok ilyen területet megjelölni</p> <p>Javaslat: Nincs javaslatom</p>
<p>A nevelőtestület munkatársi kohéziója</p> <p>Minősítés: <u>Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</u></p> <p>Szöveges elemzés: Óvodánk közösségére a nyíltság, az őszinteség, segítőkészség jellemző, a tagok bizalommal fordulhatnak egymáshoz. A dolgozók aktivitása viszont nem egyforma, van, aki mindenben segítőkész, van, aki csak annyit tesz meg amennyit kell. Elvárásaim mindenkire vonatkoztak, az egyenlő munkamegosztásra törekedtem. Nagy hangsúly fektettünk a közösségünk építésére karácsonykor és év végén, amely mindkét esetben jól sikerült. Az új kolléganők beilleszkedtek közösségünkbe, viszont a közösségünk erősítése szükséges. Nagyobb hangsúlyt kell fektetni az őszinteségre, a nyitottságra, egymás elfogadására.</p> <p>Eredmény: Többnyire megvalósult</p> <p>Fejlesztendő terület: Közösségépítés</p> <p>Javaslat: Közösség építő tréningek szervezése</p>
<p>Szakmai pályázatokon való részvétel</p> <p>Szöveges beszámoló: Tagóvodánk szakmai pályázatokon nem vett részt.</p> <p>Eredmény: Célunk volt az „Így tedd rá! mintaintézmény pályázatán való részvétel, de mivel a nevelőtestületünk hozzáállása és felkészültsége még nem egységes ezen a téren, ezért nem pályáztunk meg még a nevelési éven.</p>
<p>Városi, vármegyei, országos versenyeken elért eredmények</p> <p>Szöveges beszámoló: Nagycsoportos óvodásaink (4 fő) részt vettek város szintű versmondó versenyen, amelyen eredményesen szerepeltek, oklevélben részesültek.</p>
<p>Óvodai Fejlesztő Program megvalósulása (HH, HHH gyermekeket ellátó tagintézmények beszámoló)</p> <p>Minősítés: <u>Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</u></p> <p>Szöveges elemzés: Tagóvodánkban minimális (2 fő) a Halmazottan Hátrányos helyzetű gyermek. Fokozott figyelembe részesültek, egyéb ellátást nem igényeltek.</p>
<p>Inklúzió megvalósulása</p> <p>Minősítés: <u>Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</u></p> <p>Szöveges elemzés: A tanulási nehézséggel küzdő, BTMN, SNI gyermekek nagy odafigyelést, segítséget kapnak óvodánkban. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek eredményes fejlesztésének feltétele az inkluzív szemléletmód alkalmazása, a megfelelő minőségű és időtartamú rendszeres óvodába járás, az egyéni fejlettségi mutatókhoz igazított, differenciált fejlesztés megvalósítása. Az óvodapedagógusok fejlesztő, felzárkóztató munkáját utazó gyógypedagógus, logopédus, fejlesztőpedagógus, valamint szociális munkás segíti.</p> <p>Eredmény: Megvalósult</p>

<p>Fejlesztendő terület: Nem kívánok fejleszthető területet megjelölni</p> <p>Javaslat: Nincs javaslatom</p>
<p>Az SNI, BTMN gyermekek óvodai nevelő, fejlesztő munkájának értékelése</p> <p>Minősítés: Kiemelkedő; <u>Megfelelő</u>; Fejlesztendő</p> <p>Szöveges elemzés: A tanulási nehézséggel küzdő, BTMN, SNI gyermekek nagy odafigyelést, segítséget kapnak óvodánkban. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése inkluzív nevelési szemléletben folyik. A megfigyelések segítik a pedagógusokat a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek felismerésében azonosításában, továbbá gondozásában, komplex fejlesztésében. A gyermeki fejlődés eredményeinek változását nyomon követjük. A kapott eredményeket (szakértői vélemények) elemezzük és beépítjük az intézmény működésébe, együttműködünk a különböző szakemberekkel, utazó gyógypedagógus, logopédus, fejlesztő pedagógus segíti a hátránykompenzációt és felzárkóztatást. Elfogadó, gyermekközpontú, segítő, támogató attitűd jellemző a nevelési környezetünkre. Tagóvodánkban egyre több a különleges bánásmódot igénylő SNI és BTMN gyermek, amely nagy kihívást jelent a mindennapi nevelőmunkánk során.</p> <p>Eredmény: Megvalósult</p> <p>Fejlesztendő terület: Kis létszámú csoportok alakítása.</p> <p>Javaslat: A kisebb létszámú csoportok (törvény által engedélyezett 13 fő) engedélyezése.</p>
<p>A hátrányos/halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai nevelésének, fejlesztésének értékelése</p> <p>Minősítés: Kiemelkedő; <u>Megfelelő</u>; Fejlesztendő</p> <p>Szöveges elemzés:</p> <p>Tagóvodánkban minimális (2 fő) a Halmozottan Hátrányos helyzetű gyermek száma. Fokozott figyelembe részesültek a nevelési év során.</p> <p>Eredmény: Megvalósult</p> <p>Fejlesztendő terület: Nem kívánok fejleszthető területet megjelölni</p> <p>Javaslat: Nincs javaslatom</p>
<p>Szociális hátrányok enyhítése, esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések valósulása</p> <p>Szöveges elemzés:</p> <p>Tagintézmény-igazgatóként folyamatosan nyomon követem a gyermekek szociális helyzetét szakértői vélemények, határozatok alapján, követem a változásokat, ennek megfelelően rendszeresen informálva vannak az óvodapedagógusok. A pedagógusok információt gyűjtenek az anamnézisből, egyéni beszélgetések során, kellő adatokkal rendelkeznek a gyermekek szociális helyzetéről. A gyermekek szociális helyzetének figyelemmel kísérésében nagy szerepe van a gyermekvédelmi felelősnek, munkánkat szociális munkatárs segíti, támogatja. Szorosan együttműködünk a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal, védőnői hálózattal.</p> <p>Eredmény: Megvalósult</p> <p>Fejlesztendő terület: Nem kívánok fejleszthető területet megjelölni</p> <p>Javaslat: Nincs javaslatom</p>
<p>A tehetségígéretű gyermekek óvodai fejlesztések értékelése</p> <p>Minősítés: <u>Kiemelkedő</u>; Megfelelő; Fejlesztendő</p> <p>Szöveges elemzés:</p> <p>Óvodánkban 3-6 éves korú gyermekek körében végezzük a tehetségígéret azonosítását, mely a megfigyelés módszerével történik. A megfigyeléseink során vizsgáljuk a gyermekek kiemelkedő- általános és speciális képességjegyeit, kreativitását, motivációs szintjét. A megfigyeléseket a tehetséggondozó foglalkozásokat vezető óvodapedagógusok által összeállított szempontsor szerint végezzük. A megfigyelési szempontok kitöltést követően a tehetségműhely vezetői elindítják a kiválasztott</p>

<p>gyerekkel a foglalkozásokat. A kiválasztás után a csoportban dolgozó óvodapedagógusok és a foglalkozásvezetők megbeszélést tartanak, ahol alkalmuk nyílik megbeszélni a gyermekekről minden olyan információt, amelyek fontosak lehetnek. Ez a kapcsolattartás és információ áramlás az egész év során megfigyelhető, így mindenki képet kaphat a gyermekek fejlődéséről és az esetleges gondokról. Óvodánkban jelenleg két tehetséggondozó foglalkozás működik csoporton kívül (Zenei tehetséggondozó foglalkozás; Sakkjátéztér foglalkozás), egy csoporton belül („Így tedd rá” - foglalkozás) A tehetséggondozó foglalkozásokat évi 30 órában szervezzük meg a gyermekeknek. A heti rendszerességgel megvalósuló foglalkozások, kb. 40-45 perces időtartamban, átlagosan 10-12 fővel működnek. Csoporton belül az „Így tedd rá” módszer folyamatosan, komplexen érvényesül.</p> <p>A nevelési év elején a tematika kidolgozására kerül sor, a célok és az alapelvek figyelembevételével, differenciáltan a gyerekekre szabottan. Tartalmában és a személyiségfejlesztés és a képességfejlesztés területén is komplexitásra törekszünk. A tehetségműhelyek tematikája alapján megvalósult óvodánkban a Tehetséggondozó Program.</p> <p>Eredmény: Megvalósult</p> <p>Fejlesztendő terület: Nem kívánok fejlesztendő területet megjelölni.</p> <p>Javaslat: A tehetséggondozó program további működtetése.</p>
<p>Országosan finanszírozott programokon való részvétel (BOZSIK foci program, Úszó Nemzet Program stb.)</p> <p>Minősítés: <u>Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</u></p> <p>Szöveges elemzés:</p> <p>Bozsi foci: Tagóvodánkból 20 gyermeket regisztráltunk a Bozsi foci programba. Három alkalommal vettek részt Bozsi Fesztiválon, amelyre tömegközlekedéssel kellett utaznunk. Nehézséget okozott a kísérő személyek biztosítása, valamint a villamossal, busszal történő utazás hosszadalmas volt a gyermeke számára.</p> <p>A Bozsi foci koordinálásával megbízott pedagógus rendszeresen edzéseket tartott heti egy alkalommal a gyermekek számára játékos feladatokkal, labdakezelési technikák gyakorlásával.</p> <p>Eredmény: Megvalósult</p> <p>Fejlesztendő terület: Utaztatás</p> <p>Javaslat: A gyermekek szállítása külön autóbusszal a DVTK edzőpályára.</p> <p>Nemzeti Úszó program: Tagóvodánkból 43 gyermeket kezdte meg az Úszó Programban való részvételét. Keddenként külön autóbusszal vitte a gyermekeket az uszodába. A gyermekek év végére a felére csökkentek egészségügyi és egyéb problémák miatt. Akik végig részt vettek a programban rendkívül tehetségesek, számukra eredményes volt a programban való részvétel.</p> <p>Eredmény: Megvalósult</p> <p>Fejlesztendő terület: Nem kívánok fejlesztendő területet megjelölni.</p> <p>Javaslat: További részvétel a Nemzeti Úszó programban.</p>
<p>Az intézményi partnerkapcsolatok működtetése</p> <p>Minősítés: <u>Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</u></p> <p>Szöveges elemzés:</p> <p>MIÓVI vezetőségével:</p> <p>Az intézmény igazgatójával, valamint az igazgatóhelyettesekkel, egy korrekt szakmai alapokra épülő kapcsolatot sikerült kialakítani és működtetni, melynek alapja az őszinteség és az együttműködés. A kapcsolattartásunk több síkon is megvalósult. A vezetőség részéről a fontosabb információkat, teendőket e-mail formájában rendszeresen megkaptuk. Kérdés, probléma esetén rendelkezésünkre álltak telefonon</p>

és személyesen egyaránt, amely során minden esetben a kedves, segítő, támogató hozzáállást tapasztalhattunk meg.

Minden hónap első szerdáján vezetői értekezlet került megrendezésre, melyen tagintézmény-igazgatók, valamint a helyetteseik területeiknek megfelelően tájékoztatást adtak az elmúlt időszak tapasztalatairól, adott hónap aktuális feladatairól. **Tagintézményen belüli vezető társakkal:**

Leggyakrabban a minden hónap első szerdáján megrendezésre kerülő vezetői értekezleten találkoztunk, és konzultáltunk egymással. Hatékonynak és eredményesnek tartom ezeket az értekezleteket, mert az esetleges problémák megbeszélése során, mindenki elmondhatta saját véleményét, tapasztalatát, a jó vezetői gyakorlatokat megoszthattuk egymással közvetlenül. Az Avastetőn lévő óvodák közül a Leszih Úti Tagóvoda vezetőjével leggyakoribb a kapcsolattartásunk, sok esetben együttműködünk, összedolgozunk. Egyre több tagintézmény-igazgatóval valósítunk meg szakmai egyeztetéseket, megbeszéléseket, jó gyakorlatok átadásával segítjük egymást.

Óvodapedagógusokkal:

Az óvodapedagógusokkal való partnerkapcsolat rendkívül jónak mondható. Az értekezletek havi rendszerességgel, illetve szükség szerint valósultak meg. Tájékoztatási kötelezettségemnek eleget téve minden információt a legtöbb esetben személyesen, hitelesen adtam át az óvodapedagógusoknak. Az óvodapedagógusokkal való partnerkapcsolatomra a nyitottság, őszinteség, empátia, megértés, segítőkészség, tolerancia, rugalmasság jellemző, amelyet fordított helyzetben is mindenkitől többnyire visszakapok. A problémák esetén bizalommal fordulhattak hozzám, majd közösen együttműködve oldottuk meg azokat. Arra törekedtem, hogy közösségünk egy kellemes klímájú, csapatként működjön együtt, ahol jól érzik magukat a dolgozók. Nagy hangsúlyt fektettünk a csapatépítő tréningek megvalósítására, (karácsony, június). További célom, mindennek az erősítése.

Nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottakkal (dajka, pedagógiai asszisztens):

A nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottakkal való partnerkapcsolatunk közvetlen, hatékonyan segítik az óvodapedagógusok munkáját, aktívan részt vesznek a mindennapi nevelő munkában, ellátják a gondozási feladatokat. A velük való kapcsolatomra is a nyitottság, megértés, segítőkészség, tolerancia jellemző, és ők is mindenben segítik, támogatják az én munkámat is.

Szülőkkel:

A szülőkkel való partnerkapcsolatunk megfelelő. Az eredményes óvodai nevelés feltétele a jó kapcsolat kialakítása és fenntartása a szülőkkel, aminek köszönhetően az óvoda dolgozói és a szülők egymással együttműködve, egymást kiegészítve segítik, támogatják egymás munkáját, ezáltal segítik a gyermekek fejlődését.

A hatékony együttműködést a következők megvalósításával igyekeztünk fenntartani:

- Olyan érzelmi biztonságot nyújtó környezetet alakítottunk ki, ahová a gyermekek szeretnek járni.
- A szülők és a dolgozók között a kölcsönös bizalom és tisztelet volt jellemző.
- Előítéletektől mentes, elfogadó, támaszt nyújtó magatartást nyújtottunk a családok számára.
- Kiemelt figyelmet, segítő támogatást kaptak a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű családok.
- Nyitottak voltunk a szülők felé, hogy lehetőséget kapjanak betekinteni az óvodai életbe.
- Biztosítottuk a szülői jogok megvalósulását, néhány esetben szükség volt a határozottabb fellépésre a szülői kötelességek betartatása érdekében.
- Nyitottak voltunk a problémákra, minden dolgozó támogató segítő kezet nyújtott ezek megoldásában.

- Rendszeres tájékoztatást kaptak óvodánk működéséről online zárt csoporton, a faliújságon keresztül.
- Szülői Munkaközösségünk vezetőjével és tagjaival rendszeres volt a kapcsolatunk, ami elősegítette a szülők és a pedagógusok közötti koordinált együttműködést.
- Rendszeres tájékoztatást kaptak a gyermekek fejlődéséről az érzelmek tiszteltben tartásával, évente két alkalommal írásban, szükség esetén fogadó óra keretében.
- A szülők bizalommal fordulhattak minden esetben az óvoda dolgozóira fel, partnereként tekintjük őket.

Intézményi titkárral:

A székhely óvodában dolgozó intézményi titkárokkal való együttműködésünk jó, folyamatosan kapcsolatban vagyunk egymással e-mailen, vagy telefonon. Munkája segítségünkre van, bár jelenléte az óvodánkból nagyon hiányzik.

Pszichológussal:

Egy esetben kértük a MIÓVI-ban dolgozó többi pszichológustól segítséget, amelyet meg is kaptunk. Nagyon sok a különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma, ezért szükségünk van a pszichológusra, aki rendszeresen kijár a tagintézménybe.

Gyógypedagógussal, logopédussal, fejlesztőpedagógussal:

A gyermekek fejlesztését végző szakemberekkel, közvetlen jó partnerkapcsolatot alakítottunk ki, eredményesen együttműködtünk a gyermekek hatékony fejlődése érdekében.

Fenntartóval:

A fenntartóval való partnerkapcsolatunk közvetett. A nevelési év során kért adatok szolgáltatásában, beszámolók készítésében aktívan részt vettünk. A nevelés nélküli munkanapokat az eljárásrendnek megfelelően továbbítottuk a Szociális Osztályra. MKMK Műszaki Osztályával jó a partnerkapcsolatunk, a „Hibabejelentő” felület használata jól működik, kérésünkre többnyire igyekeznek megoldani a problémákat, melyet ezúton is köszönünk.

Általános iskolával:

Az együttműködés ebben a nevelési évben is az Avastetői Általános Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézménnyel valósult meg, szorosabban a szomszédos tagintézménnyel, a Széchenyi Általános Iskolával. Partnerkapcsolatunk célja ebben az évben sem változott, az óvoda-iskola átmenet zökkenőmentességének elősegítése, az iskola és az óvoda közötti jó kapcsolat ápolása, egymás szakmai munkájának megismerése és segítése volt, amely eredményesen meg is valósult. Részt vettünk kerekasztal beszélgetésen, a tanító nénik megismerhették a leendő iskolásokat nyílt délelőttön, dramatizálás közben (karácsonykor), részt vettek a nagycsoportosok a márc. 15.-i ünnepségen, Gergely járáson, nyílt napon beülhettek az iskolapadba. A szülők számára szánt plakátokat, tájékoztatókat, nyomtatványokat továbbítottuk, az információ áramlás zökkenőmentes volt. A kapcsolatrendszer és együttműködés az iskolával ebben a nevelési évben eredményesen megvalósult.

Bölcsődével:

Óvodánk mellett lévő Napraforgó bölcsődével jó a partnerkapcsolatunk, hatékony együttműködés jellemző munkánkra, ami abban is megmutatkozik, hogy a következő nevelési évre beiratkozott gyermekek 2/3-a oda járt. Ebben a nevelési évben sikerült megvalósítani a tervezett közös programokat. Megtörténtek a szakmai megbeszélések egyeztetések, a gondozónők látogatása. Több alkalommal részt vettek óvodánkban a „leendő ovisok”, mesejátékot láthattak, részt vehettek a gyermeknap rendezvényünkön. A bölcsőde vezetőjével gyakran egyeztettünk, lehetőséget adott számomra, hogy szülői értekezlet keretében bemutathassam óvodánkat a leendő óvodás szülőknek. Meghívást kaptunk a nyugdíjas találkozóra, ahol a nagycsoportos óvodásaink zenés népi játékot adtak elő. A gyermeknapon felléptek az „Így tedd rá” -s táncosok. Ebben a nevelési évben sokat erősödött óvodánk és a bölcsőde kapcsolata, tovább célozom ennek a kapcsolatnak az erősítése.

Védőnőkkel:

A már meglévő kapcsolat gördülékenyen működik. A védőnők nagyon lelkiismeretesen, szakmai tudásuknak megfelelően látják el feladataikat. Szükség szerint ellátták a szűrővizsgálatokat, tájékoztatást tartottak szülői értekezleten. Kérésünkre azonnal jöttek és elvégezték a tisztasági vizsgálatot, szükség esetén rendszeresen ellenőriztek.

Család- és Gyermekjóléti Szolgálat, szociális segítő:

A szociális segítő munkatárs rendkívül együttműködő. Rendszeresen jár óvodánkba, minden csoportba tájékozódik a problémákról, nem csak a gyermekek, ha nem a pedagógusok helyzete felől is. Probléma esetén elmondja véleményét, javaslatot ad a lehetséges megoldására. Bizalommal fordulhatunk hozzá, nyitott a szülőkkel való beszélgetésre, kérésre jelen van a fogadóórakon, véleményét kifejti, megerősíti, támogatja munkánkat.

Együttműködés jellemzése a családsegítővel:

Szükség esetén bármikor fel tudjuk venni a kapcsolatot a családsegítővel, telefonon, e-mailen egyaránt. Segítő, támogató együttműködés jellemző közös munkánkra.

Eredmény: Megvalósult

Fejlesztendő terület: A partnerkapcsolatok erősítése.

Javaslat:

- A tagintézmény-vezetőkkel való partnerkapcsolat bővítése.
- Alkalmazotti közösségünk erősítése.
- Pszichológus gyakoribb jelenléte.
- A szülő-kapcsolat erősítése, közös programok szervezésével, aktivitásuk fokozása.

Szülőkkel való kapcsolattartás formái, tapasztalatai (nyílt napok, fogadóóra, szülői értekezlet stb.)

Minősítés: Kiemelkedő; **Megfelelő;** **Fejlesztendő**

Szöveges elemzés:

A szülői értekezletek az éves munkaterv szerint megvalósításra kerültek, amelyen aktívan részt vettek a szülők valamennyi csoportban. Igénylik a szülők a különböző szakmai témákban való tájékoztatást, előadásokat.

A nyílt napokat látogatják a különböző programokban való részvételük a Szülői Munkaközösség tagjain kívül nem mondható aktívnak. Apák napi foci kupát szerveztünk, amelyet érdeklődés hiányában nem tudtuk megvalósítani.

Megvizsgáltuk milyen jellegű problémák miatt kezdeményeztek a szülők vagy az óvodapedagógusok fogadóórát. A táblázatból látható, hogy a gyermekek nevelésével kapcsolatos problémák megbeszélésére volt a legtöbb igény.

MIÓVI Avastetői Tagóvodája	
2023/2024 nevelési évben megtartott fogadóórák témája	2023/2024 nevelési évben megtartott fogadóórák száma összesen
Szülői tájékoztatás a gyermek egyéni fejlődéséről, fejlesztéséről, tapasztalatokról.	89 alkalom
Gyermek nevelésével kapcsolatos problémák megbeszélése.	17 alkalom
Gyermek iskolai érettségével kapcsolatos tanácsadás.	8 alkalom
Gyermek elhanyagolásával kapcsolatos megbeszélés.	1 alkalom
Szakszolgálathoz beküldött pedagógiai vélemények megbeszélése	2 alkalom
A gyermek beszokásával kapcsolatban volt.	2 alkalom

Családi problémák - kizárólagos felügyeleti jog tisztázása	2 alkalom
<p>Eredmény: Megvalósult</p> <p>Fejlesztendő terület: Aktivitás</p> <p>Javaslat: A szülők eredményesebb bevonása az intézmény programjaiba.</p>	
Az érdekképviselői szervezetekkel való kapcsolattartás	
<p>Minősítés: Kiemelkedő; <u>Megfelelő</u>; Fejlesztendő</p> <p>Szöveges elemzés:</p> <p>Szakszervezet: Óvodánkban nincs szakszervezeti tag. A pedagógus szakszervezet által küldött tájékoztató anyagokat továbbítottam az alkalmazottaknak. Tájékoztatási kötelezettségemnek eleget tettem.</p> <p>Szülői Szervezet: Jó kapcsolatot alakítottunk ki a Szülői Munkaközösségünk tagjaival. Az új kiscsoportos szülők beilleszkedtek, a véleménynyilvánításban aktívan részt vettek. A csoportok életében koordinációs szerepet töltöttek be, minden fontos információt megosztottak a szülőkkel. Az éves tervükben megfogalmazottakat sikeresen megvalósították.</p> <p>Eredmény: Megvalósult</p> <p>Fejlesztendő terület: Szülői Szervezet</p> <p>Javaslat: A Szülői szervezettel való kapcsolat erősítése.</p>	
Intézmény társadalmi hatás és annak megítélése	
<p>Minősítés: Kiemelkedő; <u>Megfelelő</u>; Fejlesztendő</p> <p>Szöveges elemzés: Óvodánk folyamatosan igyekszik megfelelni a változó kor társadalmi elvárásainak. Arra törekedtünk, hogy a társalom által elvárt értékeket megalapozzuk a gyermekekben elsősorban saját értékrendünk átadásával, személyes példamutatással. Fő feladatunk a társadalmi elvárásoknak való megfelelés, a tudás, társadalmi értékek átadása, a szocializáció folyamatának elősegítése, a hazafiasságra nevelés, amely a mindennapi nevelő/fejlesztő munkánk alapját képezte.</p> <p>Óvodai nevelésünk arra törekszik, hogy a különböző szociális háttérrel rendelkező gyerekeket úgy formálja, hogy zökkenőmentesen be tudjanak illeszkedni az iskolába.</p> <p>Minden csoportunk olyan érzelmi biztonságot adó környezetet alakított ki, amely a szeretetteljes légkör biztosítása mellett, a társadalmi elvárásoknak megfelelő normarendszert közvetíti. A pedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek, tapintatos, türelmes magatartásukkal segítették az érzelmi biztonságot nyújtó légkör megteremtését.</p> <p>Nevelésünk fontos alkotóelemei a hazaszeretetre nevelés, a környezeti nevelés, az anyanyelvi és az értelmi fejlesztés és nevelés, melynek során kialakul az anyanyelv szeretete és megvalósul az értelmi képességek (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás, alkotóképesség) fejlesztése, amelyek elengedhetetlen feltételei az eredményes tanulásnak.</p> <p>Óvodánkban kiemelt feladatként jelenik meg a néphagyományok, jeles napok, ünnepek megismertetése, beépítése az óvodai élet mindennapjaiba, amely a régi kor értékeinek átadását, tovább élését valósítja meg. Óvodánk dolgozói folyamatos, pozitív mintaadással elősegítik a viselkedési szabályok, normák elsajátítását, amely a társadalmi közösségbe való beilleszkedést támogatják. A gyermekek erkölcsi és akarati tulajdonságainak sokoldalú fejlődése érdekében (az óvodai élet komplex szervezésével) folyamatos lehetőséget biztosítottunk a gyermekek számára a helyes viselkedési normák, a mintaként szolgáló cselekvések gyakorlására, elsajátítására. Példamutatással, magyarázattal alakítottuk bennük a társaik felé az odafigyelést, türelmet, toleranciát, szeretetet, segítőkészséget. A szokás- és szabályrendszer úgy került kialakításra, hogy a gyermekek életkorához és egyéni fejlettségéhez igazodjon; alapelv volt a folyamatosság és a fokozatosság. Az újonnan érkezett gyerekek beilleszkedését támogattuk, szokásrendszerünk elsajátításában folyamatosan segítséget nyújtottunk számukra. Egyéni bánásmódot</p>	

alkalmazva, kiemelt figyelemmel, differenciált fejlesztéssel fordultunk a játékidőben és a különböző feladatok során a gyermekek felé.

Eredmény: Megvalósult

Fejlesztendő terület: Elégedettségmérés

Javaslat: A társadalmi elvárások folyamatos figyelemmel kísérése, a közvetlen környezetünk igényeinek mérése.

Nem magyar állampolgárságú gyermekek integrációját segítő tevékenységek

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Tagóvodánkba egy külföldi állampolgárságú (egyiptomi) gyermek járt. Befogadó szeretetteljes nevelésben részesült, annak ellenére, hogy még nem érte el a 3. életévét és magyarul sem tudott, eredményesen beilleszkedett a közösségünkben az óvodapedagógusok példa értékű gyermekcentrikus, empátikus személyiségük eredménye által. A gyermek óvodai jogviszonya június végén megszűnik mert visszaköltöznek hazájukba. A szülők emailben tájékoztattak, melyben megköszönték szeretetteljes elfogadó munkánkat.

Eredmény: Megvalósult

Fejlesztendő terület: Nem kívánok fejlesztendő területet megjelölni.

Javaslat: Nincs javaslatom

Felhasznált irodalom:

- Miskolci Integrált Óvodai Intézmény Avastetői Tagóvodájának Munkatervén 2023/2024-es nevelési év
- Helyi pedagógiai program- Miskolci Integrált Óvodai Intézmény Avastetői Tagóvodájának helyi pedagógiai programja
- Beszámolók (Óvoda-bölcsőde, Óvoda- iskola kapcsolattartása, Egészségvédelmi, Gyermekevédelmi, Zöld óvoda munkacsoport, Tehetséggondozás, Tehetséggondozó munkacsoport, Bozsik foci.)

Miskolc, 2024. augusztus 31.



Uagy Anita
tagintézmény-igazgató

Miskolci Integrált Óvodai Intézmény Avastetői Tagóvodája

Tagintézményi szintű összesítő adat

2023/2024-es nevelési év értékelés

2023.10.01-jén gyermeklét szám/fő		2024. 05.31-én gyermeklét szám/fő		BTMN gyermek létszám a/fő 2024.05. .31.		SNI gyermek létszám a/fő 2024.05. .31. állapot		Iskoláb a menő gyermek létszám a/fő		Óvodá ban maradó tanköte les korú gyermek létszám a/fő		2024/2025-ös nevelési évben várható gyermekek kor szerinti megoszlása /fő				
fiú	lány	fiú	leány	fi ú	leá ny	fi ú	leá ny	fi ú	leá ny	fi ú	leá ny	3- 4 év es	4- 5 év es	5- 6 év es	6- 7 év es	7- 8 év es
74	58	72	58	15	4	2		20	13	10	4	13	62	8	14	0

Tehetségígéretek fejlesztésével kapcsolatos programban részt vevő gyermekek kimutatása:

Tehetségígéretek fejlesztésével kapcsolatos program megnevezése*	Résztevők száma/fő	
	leány	fiú
Bozsik Foci	4	16
Zenei tehetséggondozás	9	
Sakk-játszótér	8	4

Tagintézményi szintű összesítő adat

„A gyermekek fejlődésének nyomon követési dokumentuma” alapján csoport szintű adatok összesítése

Értékelt Fejlődési terület	A nevelési év végi mérés eredménye alapján, életkorának megfelelően:							
	Nem jellemző		Kezdődő, sok segítséget igényel		Megfelelő		Tehetséget mutat	
	fiú/fő	leány/fő	fiú/fő	leány/fő	fiú/fő	leány/fő	fiú/fő	leány/fő
Mozgás	0	0	5	4	51	48	16	6

Értékelt Fejlődési terület	A nevelési év végi mérés eredménye alapján, életkorának megfelelően:							
	Nem jellemző		Kezdődő, sok segítséget igényel		Megfelelő		Tehetséget mutat	
	fiú/fő	leány/fő	fiú/fő	leány/fő	fiú/fő	leány/fő	fiú/fő	leány/fő
Társas viselkedés, szocializáció	0	0	14	6	58	51	0	1
Érzelmi, akarati	2	1	11	5	59	52	0	0
Anyanyelvi képességek	1	1	11	7	57	44	2	5
Értelmi képességek	1	0	11	2	51	45	9	11

Értékelt Fejlődési terület*	Lemaradást mutató gyermekek %-os aránya	Fejlesztendő területek
Mozgás	7%	Társas viselkedés, szocializáció Érzelmi, akarati Anyanyelvi képességek
Társas viselkedés, szocializáció	15%	
Érzelmi, akarati	15%	
Anyanyelvi képességek	15%	
Értelmi képességek	11%	